

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2023

Pitt County Schools

## Promueva la excelencia con expectativas altas y alcanzables

Hay dos cosas importantes por considerar al establecer expectativas altas para su escolar de primaria:

- 1. Las investigaciones muestran** que los estudiantes suelen estar a la altura de las expectativas de sus padres y maestros, independientemente de si son altas o bajas. Por lo tanto, es importante poner la vara alta para su hijo.
- 2. Las expectativas deberían ser realistas.** Si solo estará satisfecho si su hijo se acerca a la perfección, es posible que su hijo piense “¿Qué sentido tiene?” y que directamente deje de intentarlo.



Para establecer expectativas altas, realistas y eficaces, tenga en cuenta estas pautas:

- **Exíjale a su hijo que rinda lo mejor de sí** en todas las actividades.
- **Ajuste sus expectativas de manera específica para su hijo.** Evite las comparaciones con hermanos, compañeros de clase y otras personas.
- **Felicite a su hijo por su esfuerzo y sus avances.** Exprese lo orgulloso que está de su hijo y recuérdale que debe sentirse orgulloso de su esfuerzo.
- **Muestre interés en lo que le interesa a su hijo.** El apoyo de los padres a lo que les apasiona a sus hijos puede motivar a los niños a dar lo mejor de sí mismos en todas sus actividades.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Establezca expectativas altas para usted y hable sobre cómo planea cumplirlas. Permita que su hijo lo observe a usted esforzándose al máximo.

Fuente: J.A. Fredericks y otros, *Handbook of Student Engagement Interventions*, Academic Press.



## Muestre apoyo cuando su estudiante haga trabajos escolares en casa

Involucrarse cuando su hijo hace trabajos demuestra que usted considera que el trabajo escolar es importante. La mejor manera de mantenerse involucrado es preparar a su hijo para que alcance el éxito. Siga estos pasos:

- **Dele al trabajo escolar la mayor prioridad.** Si su hijo no puede terminar los trabajos porque tiene otras actividades, debe ajustar el cronograma para que lo logre.
- **Recuerde que el trabajo escolar** ayuda a los niños a practicar lo que están aprendiendo. No es necesario que el trabajo de su hijo sea perfecto.
- **Tome las quejas con calma.** Su hijo no debería colapsar con cada tarea, pero es normal que se queje un poco.
- **Muestre entusiasmo.** “Sabes mucho sobre la Antigua Grecia. Cuéntame algo más”.
- **Sugiera maneras de conseguir ayuda** si su hijo tiene preguntas: llamar a un compañero, volver a leer las instrucciones. Así, la responsabilidad deja de recaer en usted y pasa a ser de su hijo, como debe ser.

## Diviértanse con las matemáticas y las palabras

Traten de resolver este acertijo matemático divertido en familia: asígnele a cada letra del alfabeto un valor monetario. A vale un centavo, B vale dos centavos, etc. Luego, pregunte:

- **¿El nombre de quién** vale más?
- **¿Quién puede pensar** en la joya con el valor más alto? ¿El oro vale más que el óxido?
- **¿Cuántas palabras** pueden pensar que valgan exactamente \$1?
- **¿Cuál es la palabra más corta** que se les ocurra con el valor más alto?

## Volver a contar un cuento mejora la lectura

Los estudios revelan que volver a contar cuentos que ya leyeron ayuda a los estudiantes a convertirse en lectores más reflexivos. Mientras su hijo vuelve a contar un cuento, ayúdelo con preguntas abiertas, como “¿Qué sucedió después?”



Si su hijo no lo recuerda, dígame “Volvamos a leer esa parte”. Su hijo aprenderá que muchas veces es necesario leer los textos más de una vez para comprenderlos por completo.

Fuente: B.M. Taylor y J.E. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6*, Teachers College Press.

## Comparta estrategias para rendir exámenes

Saber algunas estrategias básicas puede mejorar el desempeño en los exámenes. Anime a su hijo a:

- **Leer todo con atención:** instrucciones, preguntas y opciones de respuesta.
- **Usar el tiempo** con sensatez: si su hijo se traba en una pregunta difícil, es mejor que siga adelante y regrese a esa pregunta luego de responder todo el resto.
- **Reducir las respuestas** de los ejercicios de opción múltiple. Su hijo podría tachar las respuestas que *no pueden* ser correctas y, luego, considerar las demás opciones.





## Mis hijos no son muy buenos jugadores. ¿Qué puedo hacer?

**P:** La competencia está haciendo que los juegos no sean divertidos. Uno de mis hijos sale corriendo de la habitación llorando cuando pierde, y el otro hace trampa cuando no estoy mirando. ¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a aprender a ser buenos jugadores?



**R:** Los estudiantes de primaria a veces son competitivos, pero en la escuela y en la vida, al igual que en los juegos, deben aprender a competir de forma justa y aceptar los resultados.

Para fomentar el juego limpio:

- **Hable de la importancia** de ser un buen jugador. Explique que espera que sus hijos sean humildes cuando ganen y amables cuando pierdan.
- **Limite el tiempo de juego.** Establezca con anticipación el horario en el que finalizará el juego y, luego, ponga una alarma antes de comenzar. Cuando suene la alarma, se termina el juego.
- **Quíteles importancia a los errores.** Sea amable al corregir a sus hijos por hacer la movida incorrecta o cometer un error. Si es necesario, explique qué hacer en su lugar.
- **Desaliente la honestidad.** Al comenzar cada juego, repase las reglas. La primera vez que su hijo intente hacer trampa, repita las reglas. La segunda vez, diga con calma "Si no seguimos las reglas, las personas se enfadan y no disfrutan del juego. Si vuelve a suceder, se termina el juego". Si vuelve a suceder, guarde el juego sin decir nada más.
- **Señale las faltas.** Cada menosprecio, golpe o comentario desagradable supone una falta para ese jugador. Si un jugador suma cinco faltas, queda descalificado.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Ayuda a su hijo a seguir instrucciones?

Los niños que saben seguir instrucciones logran mejores resultados en la clase, en la escuela y en casa. ¿Está ayudando a su hijo a practicar esta habilidad fundamental? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Consigue** que su hijo le preste toda su atención antes de darle instrucciones? Diga el nombre de su hijo y haga contacto visual.
2. **¿Divide** las instrucciones en pasos específicos?
3. **¿Le pide** a su hijo que vuelva a leer o repita las instrucciones antes de comenzar una tarea?
4. **¿Exhibe** listas de control de las tareas diarias de su hijo?
5. **¿Felicita** a su hijo por seguir las instrucciones?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a seguir instrucciones con éxito. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Los niños nunca han sido buenos para escuchar a los mayores, pero nunca han fallado al imitarlos".  
—James Baldwin

## La responsabilidad en casa se ve reflejada en la escuela

Las tareas domésticas son una manera activa en la que su hijo puede practicar la responsabilidad. Para fomentar la participación voluntaria, hagan juntos una lista de lo que hay que hacer. Luego:

1. **Permita que su hijo escoja** algunas tareas de la lista para hacer esta semana.
2. **Intercambien las tareas** todas las semanas, para que nadie sienta que tiene que hacer una tarea en particular todo el tiempo.
3. **Use una tabla de tareas.** Permita que su hijo coloque una estrella junto con las tareas una vez que las complete.
4. **Dé el ejemplo.** Haga las tareas domésticas sin quejarse. Hable con su hijo de lo bien que se siente cumplir con una responsabilidad.

## Aprendan ciencias con agua y una naranja

Haga este experimento científico seguro y apto para niños con su hijo en el fregadero de su cocina:



1. **Llene el fregadero** con agua y pídale a su hijo que coloque una naranja entera adentro. ¿Flota o se hunde? (Debería flotar).
2. **Pelee la naranja** y colóquela nuevamente en el agua. ¿Qué sucede? (Se hunde).

¿A qué se debe esto? La cáscara de naranja está llena de pequeñas bolsas de aire que hacen que la fruta sin pelar sea menos densa que el agua, por lo que flota. Sin la cáscara, la fruta es más densa y, por lo tanto, se hunde.

## Miren los gráficos de los textos

Las fotografías, los mapas, los gráficos y las ilustraciones sobre historia, ciencias y otras lecturas de no ficción pueden ayudar a los niños a comprender mejor los textos. Antes de comenzar a leer, pídale a su hijo que mire los gráficos y:

- **Explique lo que muestra** cada imagen.
- **Piense por qué** los autores podrían haberlos incluidos.

Luego, mientras lee, es probable que su hijo comprenda y recuerde más lo leído.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2