

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2022

Pitt County Schools

Enséñele a su hijo que hacer muchas tareas en simultáneo no funciona

Cuando su hijo esté haciendo trabajo escolar en casa, deténgase para considerar cuántas cosas están intentando hacer ambos al mismo tiempo. Su hijo, ¿canta mientras estudia? ¿Lo está ayudando usted mientras revisa su correo electrónico?

Hacer muchas tareas al mismo tiempo se ha convertido en una forma de vida, pero eso no es bueno. Las investigaciones muestran que el cerebro no puede concentrarse en varias cosas a la vez, sino que pasa rápidamente de una a otra y no le brinda a ninguna de ellas una atención completa.



Para ayudar a su hijo a concentrarse en la tarea que está completando:

- **Dé un buen ejemplo.** Cuando su hijo le hable del trabajo escolar, préstele toda su atención. Esto demuestra que es importante prestar atención al aprendizaje.
- **Reserve suficiente tiempo** para que su hijo haga las tareas de manera consecutiva en lugar de todas a la vez: lectura a las 4:00, matemáticas a las 4:30, escuchar música a las 5:00.
- **Deshágase de las distracciones.** Hacer muchas tareas en simultáneo con la tecnología (enviar mensajes de texto, tener el televisor encendido de fondo, etc.) perjudica el estudio, el aprendizaje y las calificaciones. Apague todos los aparatos que su hijo no necesita para trabajar.
- **Solo permita hacer tareas en simultáneo** cuando las actividades no requieren concentración. Su hijo puede escuchar música mientras pone la mesa u ordena.

Fuente: C. Kubu, Ph.D. y A. Machado, MD, "The Science Is Clear: Why Multitasking Doesn't Work," Cleveland Clinic.



Hable con su escolar de primaria sobre la honestidad y por qué es importante

La honestidad es un valor escolar fundamental. La mayoría de los estudiantes de primaria saben cuál es la diferencia entre decir la verdad y mentir. Pero decidir cuándo y cómo decir la verdad no siempre es fácil para ellos. Para fomentar la honestidad:

- **Pregunte qué piensa su hijo.** "¿Quieres que los demás te digan la verdad?" "¿Está bien mentir en alguna ocasión?" Hablen sobre por qué es importante la honestidad.
- **Hablen de lo que causa** la mentira. "La mentira destruye la confianza. Si mientes a menudo, nadie te creerá, incluso cuando digas la verdad".
- **Cree oportunidades** para decir la verdad. En lugar de preguntarle

a su hijo "¿Hiciste esto?", diga "¿Por qué hiciste esto?" Felicítelo cuando sea honesto. Si escucha una mentira, dígame que confía en que tomará una mejor decisión la próxima vez.

- **Dé el ejemplo.** Los niños se dan cuenta cuando los adultos dicen la verdad y cuando no lo hacen.

Fuente: V. Talwar y otros, "Children's Evaluations of Tattles, Confessions, Prosocial and Antisocial Lies," *International Review of Pragmatics*, Brill.

Aprendan más sobre las matemáticas

¿Por qué debería su hijo memorizar las tablas de multiplicar si existen las calculadoras?



Porque las tablas son la base de las matemáticas más avanzadas. Si los estudiantes deben detenerse para hacer cálculos básicos, dejan de concentrarse en los conceptos más amplios. Saber las tablas también les da la confianza necesaria para probar las matemáticas más avanzadas.

Enseñe a mostrar respeto

El comportamiento respetuoso hacia otros crea el entorno académico positivo que los estudiantes necesitan para aprender. Anime a su hijo a:

- **Llamar** a los maestros y a sus compañeros por su nombre.
- **Ser cortés.** Las palabras como *por favor* y *gracias* marcan la diferencia.
- **No interrumpir.** Su hijo debería levantar la mano y esperar a que le den la palabra.

Los hermanos dan el ejemplo

Los estudios revelan que los niños que ven a un hermano mayor leer para entretenerse tienen más probabilidades de tomar un libro



para leer también. También está bueno que los hermanos sugieran y compartan libros con ellos, además de conversar sobre el material de lectura. Para sacarle el mayor provecho a esa relación:

- **Planifique tiempo de lectura** semanal en familia.
- **Lleve a sus hijos** a la biblioteca juntos. Permita que su hijo menor vea a los más grandes mirando y leyendo libros.
- **Pídales a niños mayores** (primos, niños, etc.) que lleven un libro cuando vean a su hijo.

Fuente: M. Knoester y M. Plikuhn, "Influence of siblings on out-of-school reading practices," *Journal of Research in Reading*, John Wiley & Sons.

¿Cómo puedo evitar que excluyan a mi hijo?

P: Mi hijo de cuarto grado nunca ha tenido muchos amigos. Un niño que solía pasar tiempo con mi hijo parece haberlo reemplazado por otros amigos. Ese grupo se burla de mi hijo, que ahora no quiere ir a la escuela. ¿Debería llamar a los padres del niño que solía ser su amigo? ¿Qué más puedo hacer?

R: Los problemas sociales en la escuela pueden producir un efecto negativo en el bienestar emocional y académico de los niños. Cuando las burlas afectan el deseo de su hijo de ir a la escuela, es necesario que intervenga. Pero llamar a otros padres no es la respuesta. Casi nunca funciona y podría causarle más dolor a su hijo. En cambio:

- **Notifique al maestro de su hijo.** Explíquelo el problema y pídale ayuda para hacer que su hijo se sienta bienvenido y seguro en la clase.
- **Consulte sobre las actividades después de la escuela** y los clubes escolares. Pasar tiempo con otros estudiantes que también disfrutaban de hacer robots o cantar en un coro especial puede ayudar a su hijo a encontrar un "grupo de amigos" en la escuela.
- **Busque actividades organizadas** fuera de la escuela que podrían interesarle a su hijo. A veces, un entorno estructurado hace que a los niños les resulte más fácil llevarse bien.

Si su hijo sigue teniendo dificultades con las amistades, pida una cita con un psicólogo o consejero escolar. Están capacitados para ayudar a los estudiantes y a sus familias con los problemas sociales que afectan el éxito escolar.



Cuestionario Para Padres

¿Le enseña a su hijo a tomar decisiones?

Los niños toman muchas decisiones que afectan el éxito escolar: decirle *no* a la presión de los compañeros o seguir a la masa, enfrentar un desafío o darse por vencido, etc. ¿Está ayudando a su hijo a tomar decisiones sabias? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Le enseña** a su hijo que toda decisión tiene consecuencias?
2. **¿Le explica** a su hijo lo que está pensando a veces mientras toma decisiones?
3. **¿Involucra** a su hijo en las conversaciones sobre las decisiones familiares?
4. **¿Anima** a su hijo a hacer preguntas antes de decidir? "¿Qué hacen los miembros de la patrulla de estudiantes?" "¿Puedo cambiar de opinión más adelante?"
5. **¿Deja** que su hijo tome muchas decisiones y asuma los resultados?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está ofreciendo a su hijo lecciones importantes para que aprenda a tomar decisiones sensatas. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Requiere coraje no solo tomar decisiones sino también vivir con esas decisiones luego".
—Mike Krzyzewski

Conecte la información nueva con cosas que su hijo sepa

Cuando su hijo está aprendiendo, relacionar la información nueva con algo conocido le da una mejor capacidad para recordar a largo plazo que repetir una y otra vez. Para ayudar a su hijo a hacer conexiones significativas:

- **Inventen un cuento juntos.** Integre la información nueva a situaciones y lugares que su hijo conozca bien.
- **Vean la imagen completa.** En lugar de repetir "Júpiter es el planeta más grande", su hijo puede conectar ese dato a una idea más amplia. "Todo lo relacionado con el planeta más grande de nuestro sistema solar es grande. La gran mancha roja de Júpiter es más grande que la Tierra".



Fuente: J.A. Meltzer y otros, "Electrophysiological signatures of phonological and semantic maintenance in sentence repetition," *NeuroImage*, Elsevier.

¿Cuál es el problema real?

Su hijo está angustiado porque no obtuvo buenos resultados en una prueba. Es importante no ignorar estos sentimientos. Pero ¿fue esa prueba realmente "injusta" como afirma su hijo? Hágale algunas preguntas. "¿Por qué fue injusta?" "¿Cómo te preparaste?" Si la realidad es que su hijo no estudió, señálelo. Su hijo fue irresponsable, no lo trataron injustamente. Hagan juntos una lluvia de ideas sobre cómo podría obtener un resultado mejor la próxima vez.

Contáctese con los maestros

Es normal que tenga preguntas para los maestros de su hijo, y los maestros quieren ayudar. Cuando se comunique con ellos:

- **Sea paciente.** Si el maestro está ocupado, podría necesitar uno o dos días para responder.
- **Mantenga la mente abierta.** Esté preparado para escuchar comentarios sobre las fortalezas y las debilidades de su hijo.
- **Sea positivo.** Tanto usted como el maestro quieren que a su hijo le vaya bien.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2