

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2023

Pitt County Schools

Refuerce el sentido de honestidad académica de su estudiante

La aparición de nuevas herramientas de inteligencia artificial ha aumentado la preocupación por la deshonestidad académica. Pero la verdad es que la trampa ha estado aumentando desde hace un tiempo. En una encuesta, la mayoría de los escolares de intermedia admitieron haber hecho trampa en algún momento. Los estudios también revelan que:



- **La trampa en el ámbito académico** suele comenzar en la escuela intermedia.
- **La probabilidad de que los estudiantes** que están por encima del promedio hagan trampa es igual que la de aquellos de menor desempeño académico.
- **Quienes hacen trampa** suelen justificarse diciendo que "todos lo hacen".
- **Los niños que se sienten presionados** a obtener buenas calificaciones tienen más probabilidades de hacer trampa.

Haga hincapié en que espera que su hijo sea honesto siempre. Luego, como los estudiantes no siempre reconocen la trampa como tal, explique que incluye:

- **Copiar las respuestas de la tarea** que hizo otro estudiante.
- **Recibir o brindar ayuda durante los exámenes.** Esto incluye compartir las preguntas con los estudiantes de otra sección de la clase.
- **Copiar de una fuente** sin citarla.
- **Usar tecnología** para resolver problemas y hacer trabajos que su hijo debía hacer de forma independiente.

Fuente: D.M. Cohen, Ed.D., "Ethics in Action Series: What Parents Can Do When Their Child is Cheating," Character.org.



Guíe a su hijo a las soluciones matemáticas

¿A su hijo lo intimidan las matemáticas de la escuela intermedia? ¿Y a usted? Si su hijo se bloquea mientras trabaja con problemas de matemáticas, usted podría preguntarse cómo ayudar. Es útil pensar que usted es un guía más que un instructor.

Al hacer preguntas, puede ayudar a su hijo a resolver problemas. Pregúntele:

- **¿En qué problemas** estás trabajando? Ayude a su hijo a enfocarse en un problema a la vez.
- **¿Qué dicen** las instrucciones? Pídale a su hijo que las lea en voz alta.
- **¿Hay alguna parte** del problema que puedes hacer?

- **¿Hay cosas** que has aprendido antes que puedan ayudarte con esto?
- **¿Dónde podrías buscar** una explicación? Su hijo podría leer el sitio web de la clase y buscar en lugares como YouTube para encontrar videos instructivos para mirar.

Si su hijo sigue confundido después de hacer un esfuerzo, pregunte: "¿Cuándo puedes pedirle ayuda al maestro?"

Supervise las redes sociales

Casi el 40 por ciento de los niños de intermedia usan las redes sociales. Necesitan la orientación de un adulto para aprender a desenvolverse con seguridad en este mundo. Para ayudar:

- **Hable de la privacidad.** Repasen las configuraciones y dígame a su hijo que no comparta sus datos personales.
- **Establezca estándares.** No hay que hacer publicaciones hirientes. No hay que publicar nada que su hijo no querría que viera usted o todo el mundo.
- **Controle el efecto** de las redes sociales en el estado de ánimo de su hijo. Brinde un equilibrio programando tiempo sin pantallas.

Fuente: "The Common Sense Census: Media Use by Tweens and Teens, 2021," Common Sense Media.

Participar tiene beneficios

Cuando usted participa en la escuela, suceden tres cosas maravillosas. Comprende más sobre la escuela y cómo funciona. Aprende a quién contactar si tiene preguntas o inquietudes. Y la escuela los conocerá mejor a usted y su familia.



Estrategia para la tarea

Los estudios revelan que los escolares de intermedia prefieren hacer la tarea fuera de casa, cerca de sus compañeros. Y les agrada que los padres estén menos involucrados. Para darles a estas preferencias una oportunidad:



- **Compruebe los logros.** Si a su hijo le está yendo bien, considere permitir que escoja el lugar de estudio, dentro de lo razonable.
- **Permita que su hijo** intente estudiar con un compañero. Controle las sesiones.
- **Felicite a su hijo** por el aprendizaje responsable. "Veo que te estás esforzando en tus trabajos. ¡Por eso estás mejorando!"

Fuente: H.Z. Kackar y otros, "Age and gender differences in adolescents' homework experiences," *Journal of Applied Developmental Psychology*, Elsevier.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a dejar de procrastinar?

P: Mi hijo de intermedia pospone el trabajo escolar. Lo entrega tarde. Comienza los proyectos a último momento. ¿Cómo puedo ayudarlo a dejar de hacer eso y aprender a usar el tiempo eficientemente?

R: Muchos niños de intermedia muestran este hábito de auto-sabotaje. No logran administrar el tiempo naturalmente.

Usted puede ayudar a su hijo a aprender esta habilidad clave. Muéstrole cómo:

- **Ser organizado.** Insístale a su hijo que escriba todos los trabajos en una agenda. Pídale que ordene la mochila y la zona de estudio una vez a la semana y que archive los papeles de la escuela. Así se ahorra tiempo en la búsqueda de los artículos necesarios.
- **Establecer prioridades.** Enséñele a su hijo a hacer una lista de tareas debajo de tres títulos: "Debo hacerlo", "Sería bueno hacerlo" y "Puedo omitir esto". Deje claro que las tareas que debe hacer —incluido el trabajo escolar— deben hacerse en primer lugar.
- **Hacer un cronograma.** Su hijo debe reservar tiempo suficiente para las tareas obligatorias. Algunos niños pueden hacer un cronograma semanal. Otros necesitan hacer uno diario.
- **Cumplirlo.** No es fácil trabajar en un proyecto cuando los amigos están fuera, así que anime y felicite a su hijo por mantenerse encaminado. Y asegúrese de que haya tiempo en el cronograma para divertirse.



Cuestionario Para Padres

¿Qué tan bien se está adaptando su hijo?

Durante varias semanas, los nuevos estudiantes de intermedia se han estado acostumbrando a las diferencias en cómo funciona todo con respecto a la escuela primaria. ¿Está apoyando a su hijo durante esta transición? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le pregunta** a su hijo sobre la logística de la escuela, como encontrar los salones de clase y acceder a los materiales en línea, y lo ayuda a resolver los problemas?
2. **¿Hablan** sobre cómo le está yendo con las clases?
3. **¿Hablan** sobre las expectativas de los maestros?
4. **¿Ayuda** a su hijo a representar situaciones difíciles?
5. **¿Fomenta** las amistades con otros estudiantes permitiendo

que su hijo los invite a su casa, por ejemplo?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está facilitando la transición a la escuela intermedia. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Cualquier transición es más fácil si crees en ti y en tu talento".

—Priyanka Chopra

¿Qué sucede si a su hijo no le agrada un maestro?

Adaptarse a las distintas prioridades y métodos de varios maestros es un desafío para algunos escolares de intermedia. A su hijo podría no agradaarle un maestro que es estricto y da exámenes difíciles. Para responder de manera eficaz a estos sentimientos:

- **Escuche.** Pídale a su hijo que sea específico sobre lo que dice o hace el maestro.
- **Evite tomar partido.** El maestro podría tener un punto de vista diferente.
- **Explíquele a su hijo** que no tienen que agradales los maestros para aprender de ellos. Tal vez deba estudiar por más tiempo y con mayor esfuerzo para estar a la altura.
- **Hable con el maestro** si cree que hay un problema que abordar. Escuche la versión del maestro, dé la suya con calma y elabore un plan para seguir adelante.

Fuente: M. Hartwell-Walker, Ed.D., "When a Teacher and Child Don't Get Along," Psych Central.

Revise las actividades

Las actividades extracurriculares pueden aumentar el interés en la escuela; pero si son demasiadas, podrían interferir con el trabajo escolar. Revisen juntos las actividades de su hijo. ¿Cuáles disfruta más? ¿Cuáles brindan más beneficios? ¿Cuánto tiempo requiere cada una de ellas?



Evaluar las actividades de esta manera ayudará a su hijo a tomar decisiones inteligentes si es necesario hacer recortes para lograr el equilibrio adecuado entre el trabajo escolar y la diversión.

El esfuerzo mejora el aprendizaje de los niños

Las investigaciones revelan que los estudiantes suelen pensar que las estrategias de estudio que parecen fáciles, como releer, son más eficaces. De hecho, las estrategias que requieren más trabajo para los estudiantes, como resolver problemas de práctica o autoevaluarse, suelen ayudarlos a recordar mejor lo estudiado.

Fuente: A. Duckworth, "What New Research Says About How to Improve Students' Study Habits," Education Week.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com