

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2024

Pitt County Schools

Ayude a su hijo a avanzar después de un contratiempo

Es importante que los estudiantes aprendan a recuperarse de los contratiempos, porque les suceden a todos en algún momento.

Su reacción frente a un fracaso o un contratiempo puede ayudar a su hijo a avanzar y alcanzar el éxito académico. Para ayudar a su hijo a recuperarse:



- **Elogie lo que pueda.** La calificación de un examen podría ser baja, pero aun así podría decirle "Ey, ¡obtuviste más respuestas correctas que incorrectas!"
- **Comente qué es lo que su hijo** puede aprender de la situación. Hagan una lluvia de ideas juntos de qué podría hacer diferente en el futuro.
- **Sea realista.** Si su hijo ha estado intentando, pero no está haciendo avances, no se muestre triste. En su lugar, céntrese en crear un plan para que mejore. Pídale asesoramiento al maestro.
- **Permita que su hijo asuma** la responsabilidad de hacer cambios. Hablen sobre maneras de mejorar y luego deje que su hijo las ponga en práctica.
- **Dé un buen ejemplo.** Intente hacerle frente a sus propios errores y contratiempos de manera positiva. "Eso no funcionó. Voy a buscar otra manera de hacerlo".
- **Mire hacia adelante.** No se detenga en el fracaso ni intente que el maestro cambie una calificación o una decisión. Pasar demasiado tiempo hablando sobre los contratiempos puede hacer que sea más difícil superarlos, y los niños necesitan aprender a respetar las decisiones de los maestros.

Haga que la historia cobre vida

Cuando su hijo esté aprendiendo sobre un personaje histórico, pruebe esta actividad de juego de roles. Dígame a su hijo que aprenda todo sobre esa persona. Luego, haga de cuenta que usted es un reportero de televisión y pídale a su hijo que sea el personaje. Hágale preguntas que sea probable que su hijo pueda responder: "Mae Jemison, ¿cuándo volaste a tu misión histórica al espacio?" ¡Darle vida a la historia es más divertido!

Distribuya el tiempo de estudio de matemáticas

Las investigaciones muestran que la *práctica distribuida* es clave para el aprendizaje a largo plazo. Esto significa que, en lugar de practicar matemáticas durante una hora por día cada semana, su hijo debería dividir ese tiempo en fragmentos más cortos y practicar todos los días. Pruebe estas maneras divertidas de practicar juntos:

- **Jueguen con monedas.** Dígame a su hijo, "Tengo tres monedas. Juntas valen siete centavos. ¿Qué monedas tengo?"
- **Finjan** que se rompió la calculadora. Diga, "Imagina que nuestra calculadora no tiene el número 8. ¿De qué otras maneras podrías representar ese número?" Su hijo podría ingresar $10 - 2$ o $4 + 4$ o $24 \div 3$.



Fuente: G.M. Donoghue y J. Hattie, "A Meta-Analysis of Ten Learning Techniques," *Frontiers in Education*.



Fomente el interés de su hijo por la lectura

Los libros ofrecen historias fascinantes, datos interesantes y todo tipo de conocimientos. Pero en comparación con las pantallas coloridas y parpadeantes, es posible que no le parezcan tan atractivos. Para generar un interés por la lectura:

- **Añada un elemento social.** Pídale a su hijo que le lea a un hermano menor, un abuelo o a su animal de peluche favorito.
- **Ofrezca variedad.** Tal vez a su hijo le gustaría leer un libro de misterio, un libro de instrucciones o una biografía. Considere todo tipo de libros.
- **Promueva la lectura por placer.** ¿A su estudiante le agradan el béisbol, los juegos o las manualidades? Busque títulos en los que su hijo ya esté interesado.
- **No se limite a los libros.** Los materiales cortos, como los artículos, las historietas y las recetas, también cuentan. Su hijo también podría escuchar un audiolibro en el carro o mientras hace tareas domésticas.
- **Averigüe sobre eventos** para niños en la biblioteca. Consulte por otras actividades relacionadas con la lectura, como concursos o juegos.

Ponga las habilidades científicas en acción

Una manera fácil de apoyar el aprendizaje científico es animar a su hijo a usar la información recientemente aprendida en la vida. Después de mirar un programa o leer libros sobre la naturaleza, por ejemplo, salgan al aire libre. Hágale preguntas a su hijo como estas: "Ese árbol tiene hojas largas y delgadas llamadas acículas en lugar de hojas planas. ¿Cómo se llama ese tipo de árbol?" "Las flores que plantamos el año pasado volvieron a crecer. ¿Son anuales o perennes?" "Mira esa mosca. Las moscas, ¿tienen cuatro alas o dos?"





¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a estresarse menos?

P: Últimamente, mi hijo de 10 años ha estado largándose a llorar e incluso gritando cuando algo sale mal. Los momentos de estudio son muy estresantes. Mi hijo no solía ser así. ¿Qué puedo hacer?

R: Los estudios muestran que muchos niños están sintiendo más estrés que hace algunos años. Se preocupan por las calificaciones, los exámenes y las fechas de entrega, y por pertenecer. Se preocupan por los sucesos del mundo que los rodean. Este estrés puede afectar su trabajo escolar y su salud.



Para ayudar a aliviar el estrés de la vida de su escolar de primaria:

- **Mantenga la calma cuando su hijo pierda el control.** Las emociones fuertes solo añadirán más estrés. Pruebe respirar hondo y luego ofrezca ayuda.
- **Anime a su hijo a expresar** sus sentimientos y preocupaciones. No intente minimizarlos. En su lugar, reconozca las emociones y exprese confianza en la capacidad de su hijo para enfrentar situaciones estresantes.
- **Fomente la resolución creativa de problemas** para que su hijo pueda aprovechar al máximo las oportunidades que puedan surgir a partir de una situación estresante.
- **Ayude a su hijo a establecer metas realistas**, como entregar todos los trabajos en fecha. Mantenerse al día elimina la presión abrumadora y repentina para hacer las cosas.
- **Promueva la buena alimentación y el ejercicio.** Además, enséñele a su hijo algunos ejercicios de relajación, como concentrarse en la respiración profunda.



¿Está dándole a su hijo el tiempo necesario?

La atención frecuente, significativa y exclusiva de los adultos de la familia ayuda a los niños a prosperar en la escuela y en la vida. ¿Está pasando tiempo con su escolar de primaria de maneras beneficiosas? Responda *sí* o *no* a continuación:

___ 1. **¿Comen** juntos al menos una vez por día? miembros de la familia están juntos.

___ 2. **¿Destina** tiempo a leer, relajarse y hablar con su hijo todos los días? **¿Cómo le está yendo?**

Si hay más respuestas sí, usted está dándole a su hijo mucho tiempo de calidad. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

___ 3. **¿Incluye** al menos cinco minutos en la rutina de sueño de su hijo para hablar y escuchar?

___ 4. **¿Destina** tiempo en su agenda para estar con cada uno de sus hijos a solas todas las semanas?

___ 5. **¿Hace** que el tiempo en familia sea libre de dispositivos digitales? Los dispositivos pueden causar separación, incluso cuando los

"Incluso llevar un niño a la escuela puede ser un momento de conexión en el que pueden hablar ..."
—T. K. Oliver

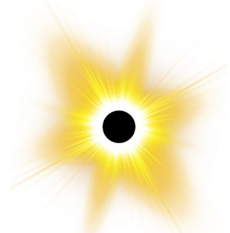
Prepárese para la presión de los compañeros

Usted puede ayudar a su hijo a evitar la presión de los compañeros para hacer cosas que infrinjan las reglas y que no le parezcan correctas. Enséñele a repetir y recordar estas afirmaciones:

- **Puedo decir no** a las cosas que me pondrían a mí o a los demás en peligro.
- **Puedo tomar** buenas decisiones por mí mismo.
- **Puedo decir**, "Eres mi amigo, pero no elijo eso".

Planee actividades para abril

Abril es el mes designado para muchas actividades que ofrecen oportunidades de aprendizaje. Estas son tres actividades que puede hacer con su hijo:



1. Mes de la

astronomía global.

El 8 de abril, se verá un eclipse solar total en parte de los Estados Unidos, Canadá y México. Ayude su hijo a aprender más sobre los eclipses.

2. Mes nacional de la poesía. Aprendan "The Red Wheelbarrow" de William Carlos Williams. Intenten escribir poemas usando menos de 20 palabras.

3. Mes de la educación financiera. Pídale a su hijo que arme y complete un registro de gastos.

Sume movimiento a la lectura

¿Sabía que el movimiento puede ayudar a los estudiantes a aprovechar más la lectura? Las investigaciones muestran que puede ayudar a los niños a hacer conexiones entre las letras y los sonidos que hacen y entre las palabras impresas y las acciones de la vida real. Anime a su hijo a:

- **Elegir un movimiento** para cada letra y moverse al decodificar palabras.
- **Representar los cuentos** después de leerlos, usando palabras de los libros.

Fuente: University of Copenhagen, "Whole-body learning can boost children's letter sound recognition—the first step toward reading," Science Daily.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2