

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2022

Pitt County Schools

Haga preguntas para fomentar diversas habilidades de pensamiento

A fin de dominar las materias escolares, los estudiantes deben pensar sobre el material de muchas maneras diferentes, y algunas veces simultáneamente. Cuando hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo, hágale preguntas que lo animen a:



- **Recordar** datos específicos. “¿Cuándo se convirtió nuestro estado en un estado?” o “¿Cuántos continentes hay en el mundo?” Las palabras que lo ayudarán con esto incluyen *quién, cuándo, qué, dónde* e incluso *enumera*.
- **Comprender**. Pídale a su hijo que describa o explique lo que sabe sobre un tema. “¿Puedes explicarme lo que sucede en el ciclo del agua?”
- **Aplicar** conocimientos. Haga preguntas que permitan que su hijo use lo que ha aprendido para pensar en situaciones nuevas o predecir resultados. “Si el agua se evapora al sol, ¿qué crees que le sucedería adentro del horno?”
- **Analizar**. Hable sobre cómo se organizan las cosas. Por ejemplo, muchas cosas pueden dividirse en grupos. Dígale a su hijo que compare y contraste grupos de cosas. “¿En qué se diferencian los peces y los humanos? ¿En qué se asemejan?”
- **Evaluar**. Pídale a su hijo que saque sus propias conclusiones. “¿Qué crees que era lo más importante para los colonos americanos? ¿Por qué?”
- **Crear**. Pídale a su hijo que diseñe su propia manera de resolver un problema. Use palabras como *inventar* y *qué sucedería si*.

Fuente: “Revised Bloom’s Taxonomy—Question Starters,” College of Education, Illinois State University.



Haga énfasis en el poder de la lectura

La lectura es una habilidad poderosa. Comprender sus múltiples usos y conexiones con la vida y el mundo ayudará a su hijo a apreciar su valor. Enséñele que la lectura le da el poder de:

- **Obtener la información** que necesita. Dígale a su hijo que le lea una receta mientras usted la prepara. Lea un manual en voz alta que explique cómo armar algo. Rétele a leer para averiguar las respuestas a preguntas, como “¿Cómo puedo quitar una mancha de césped de una camisa?”
- **Comunicarse**. Hable de las maneras en que las personas usan la lectura y la escritura para comunicarse con otros: mediante letreros, correos electrónicos, mensajes de texto y notas. Sugíerale a su hijo que intercambie cartas con un amigo. Dígale que haga afiches para promover una causa que le importa.
- **Disfrutar**. Ayude a su hijo a planificar una rutina de lectura relajante para el final del día. Luego ayúdelo a buscar libros que lo harán reír o lo transportarán a una aventura emocionante.

Haga que cada minuto cuente

Las habilidades para administrar el tiempo se vuelven cada vez más importantes a medida que los estudiantes crecen y se les asigna más tarea. Ayude a su hijo a:

- **Tener un horario de estudio regular** (pero no deje que el trabajo escolar sea lo último que hace antes de acostarse).
- **Priorizar los trabajos**. ¿Qué debe entregar primero? ¿Le resulta más eficiente comenzar con la tarea más fácil o la más difícil?

Jueguen a ¿En qué parte del mundo?

Para divertirse con un mapa y hacer que la geografía sea relevante para su hijo:



- **Miren las etiquetas** en los objetos que haya en su casa para ver dónde fueron fabricados. ¿Es el cereal de Michigan? ¿El televisor de Taiwán? Busquen los lugares en un mapa.
- **Localicen en un mapa** los lugares de donde provienen sus ancestros. De ser posible, ayude a su hijo a aprender sobre los viajes que realizaron los miembros familiares para llegar allí. ¿Dónde viven sus familiares ahora? Nuevamente, miren el mapa.

Vuelva a comprometerse con la asistencia

Si su hijo pierde un día de escuela por semana, ¡perderá más que de dos años de clases antes de graduarse! Los estudiantes que se ausentan también pierden cosas que no pueden recuperar, como debates y demostraciones. Para evitar que su hijo falte:



- **Lleve un registro** de sus ausencias.
- **Tome las precauciones** de salud adecuadas para asegurarse de que su hijo se mantenga sano.
- **No deje que su hijo** falte a la escuela para recuperar horas de sueño.
- **Busque ayuda** con los problemas familiares que dificultan la asistencia. Pídale recursos disponibles al consejero escolar.



El perfeccionismo perjudica a mi hijo. ¿Qué debería hacer?

P: Cuando mi hijo de cuarto grado comete un error, uno creería que el mundo está por terminar. Es un niño muy capaz, pero no logro que él lo vea. ¿Cómo puedo ayudarlo a dejar de ser tan duro consigo mismo?

R: Muchos niños temen cometer errores. Ellos consideran cada error como una prueba de que no son lo suficientemente buenos. Esto no solo daña su autoestima, sino que también les quita el valor para probar cosas nuevas.

Para abordar el perfeccionismo de su hijo:

- **Deje en claro que nadie es perfecto**, y que usted no espera que él lo sea. Préstele más atención a lo que su hijo hace bien que a lo que hace mal, y evite compararlo con otros.
- **Establezca un ritual familiar:** cada vez que un miembro familiar se diga a sí mismo algo negativo que se enfoque en una debilidad, deben decirse dos cosas positivas que se enfoquen en sus fortalezas.
- **Hable sobre los errores.** Primero, mencione un error que usted haya cometido. Describa lo que hizo, cómo se sintió, y cómo reaccionaron otros. Los niños deben aprender que la mayoría de las personas no se fijan demasiado en los errores de los demás.
- **Amplíe el debate** para que exploren soluciones: "Esto es lo que puedo hacer para no cometer el mismo error nuevamente ...". Haga hincapié en que los errores son una parte normal del proceso de aprendizaje, y que se pueden corregir.



Propóngase aprovechar al máximo la lectura en familia

Es más probable que su hijo sea vea a sí mismo como un lector si todos a su alrededor también leen. Para hacer que este año sea estupendo para la lectura familiar, propóngase:

- **Revisar los libros** y los cuentos favoritos del año pasado. Dígales a todos que escojan algunos de sus favoritos y hablen sobre lo que les agradó de ellos.
- **Superarse.** ¿Cuánto tiempo pasa su familia leyendo junta? ¿Podrían agregar una hora más cada semana?
- **Ampliar.** Además de libros, su familia podría leer obras, poemas, periódicos, libros de cocina, catálogos y boletines; ¡todo lo que se les ocurra!



Deje las pantallas en su lugar

Es posible que los medios con pantalla de uso recreativo sean parte de la vida de su hijo. Pero no deberían estar en su dormitorio. Los estudios revelan que los niños que tienen aparatos con pantallas en sus dormitorios pasan menos tiempo leyendo, rinden peor en la escuela y son más propensos a padecer obesidad. Limite el uso recreativo de las pantallas a los espacios comunes en los que usted puede supervisar a su hijo.

Fuente: D. Gentile y otros, "Bedroom media: One risk factor for development," *Developmental Psychology*.

Empiece de cero con las metas

Si su hijo se trazó algunas metas a principio del año escolar pero no las cumplió, enero es el momento ideal para comenzar de nuevo. Para hacer que, este año, su hijo cumpla sus metas, anímelo a:

- **Hablar de sus metas** con otros. Esto aumenta el compromiso.
- **Planificar en detalle** lo que hará para alcanzar sus metas. Ayúdelo a escoger pasos realistas.
- **¡Animarse a sí mismo!** Hacerse comentarios positivos a uno mismo es una manera comprobada de motivarse.

Cuestionario Para Padres

¿Está criando un estudiante autosuficiente?

Todos los niños piden ayuda con el trabajo escolar de vez en cuando. Pero si su hijo le pide ayuda todos los días, tal vez sea necesario que trabaje para volverse más autosuficiente. ¿Está animando a su hijo a tratar de resolver los problemas de manera independiente? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Dice** que usted piensa que su hijo puede descifrar las cosas si lo intenta? no lo haya hecho de la manera en que usted lo hubiera hecho?
2. **¿Le hace** preguntas a su hijo en lugar de darle las respuestas? "¿Qué aprendiste sobre eso en clase?"
3. **¿Lo ayuda** a pensar en maneras de dividir los problemas en partes más pequeñas?
4. **¿Le recuerda** a su hijo de las veces que ha perseverado con un problema hasta resolverlo?
5. **¿Felicita** a su hijo cuando resuelve un problema, aunque

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a convertirse en un estudiante independiente. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Empieza donde estás.
Usa lo que tienes. Haz
lo que puedes".
—Arthur Ashe

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056