

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2015

Pitt County School System
Title I

NOTAS BREVES

Leer más

Un registro de lecturas familiares es una buena manera de animar a su hija—y al resto de la familia—a que lea más. Anoten cada día los libros, periódicos o revistas que lean. Al final de cada mes, que su hija sume el total. ¡Sigán leyendo todo el año para ver cuánto puede leer su familia en 2015!

¿SABÍA USTED?

Tal vez haga frío fuera, pero la temperatura de las aulas puede variar. Dígale a su hijo que se vista por capas dado que se concentrará mejor si está cómodo. Podría llevar una sudadera o un suéter sobre una camiseta, por ejemplo, y añadir o quitar capas según lo necesite.

Nuevos métodos de disciplina

Si las separaciones breves ya no funcionan como castigo, piense en ajustar su plan de disciplina. Algunos padres retiran privilegios cuando los niños no obedecen las normas. Por ejemplo, si su hija no hace sus tareas no le permiten ir a casa de sus amigas durante unos cuantos días o le prohíben usar la computadora mañana si sobrepasa hoy su límite.

Vale la pena citar

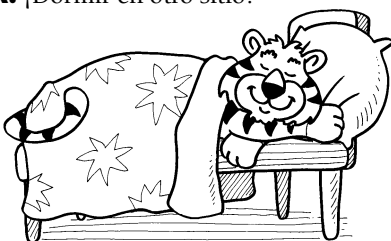
“Siempre hago lo que no puedo hacer para aprender cómo hacerlo”.

Pablo Picasso

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué harías si te encontraras un tigre en tu cama?

R: ¡Dormir en otro sitio!



Administrar bien el tiempo

Para algunos niños es fácil prepararse a tiempo para el colegio, entregar el trabajo de clase cuando deben y terminar los deberes con tiempo de sobra.

Otros van siempre con prisa y les cuesta trabajo terminar todo. Poseer la habilidad de administrar bien el tiempo puede suponer la diferencia entre ambos tipos. Comparta con su hijo estas estrategias.



Ser realista

Planear con tiempo será más fácil si su hijo sabe cuánto le llevará terminar los deberes o practicar el tambor. Anímelo a que calcule con precisión el tiempo midiendo lo que tarda en cada tarea durante una semana. Así tendrá una idea más clara de cuánto le llevará hacer problemas de suma comparado con estudiarse las palabras de su lista de ortografía, por ejemplo.

No a la multitarea

Puede que su hijo piense que puede ver TV mientras lee su capítulo de estudios sociales, pero lo más probable es que le lleve el doble y probablemente se le pase información importante. Sugíerale que lo

compruebe por sí mismo: Dígale que lea una página con la TV encendida y otra con la tele apagada y que luego le hable del capítulo. Probablemente recordará más cuando no está viendo TV.

Divídanlo

Ayude a su hijo a que divida los proyectos en porciones y que anote cada paso en un calendario (investigar, escribir el trabajo, hacer el cartel). La misma estrategia puede funcionar para estudiar y para preparar exámenes. Por ejemplo, si tiene 30 minutos para un test en tres partes, debería escanear las secciones y presupuestar tiempo para cada una. ♥

Niños atentos

Ser atentos con los demás es una cualidad maravillosa. Anime a su hija a que lo convierta en un hábito con sugerencias como éstas:

- Si encuentran una circular sobre un animal mascota que se ha perdido, que su hija le saque una foto o escriban el número de teléfono. Así podrá llamar al propietario si ve al animal perdido.

- Cuando un amigo o un vecino se pongan enfermos, pídale a su hija que le eche a usted una mano para ayudarlos. Podrían hacer un guisado y llevarlo al enfermo o cuidar del bebé durante una cita médica. Ver que usted es atenta con otras personas—y constante—le dará buen ejemplo a su hija. ♥



Jugar con la ciencia

¿Qué tienen en común con la ciencia las burbujas y saltar a la cuerda? Su hija lo averiguará con estos experimentos.

Hacer burbujas. Que su hija haga burbujas mezclando 3 tazas de agua, $\frac{1}{2}$ taza de jarabe de maíz y 1 taza de detergente líquido para platos. A continuación pregúntele si ella puede hacer una receta mejor para burbujas. Podría probar con distintas cantidades de los ingredientes o añadir o sustituir con otros como azúcar o glicerina (se consigue en farmacias). Para cada intento debería medir los



ingredientes usados, hacer una lista de las cantidades y hacer una burbuja. ¿Qué receta hace las burbujas más grandes, las que más se estiran o las que duran más?

Saltar a la cuerda.

¿Cómo afecta el ejercicio el ritmo cardiaco de su hija? Ayúdela a tomarse el pulso. (Tiene que poner dos dedos en el interior de su muñeca, contar los latidos durante 10 segundos y multiplicar por 6 para conseguir los latidos por minuto.) A continuación puede saltar a la cuerda 1 minuto y tomarse otra vez el pulso. ¿Qué cambia? Explíquelo que la actividad física ejercita el corazón igual que ejercita otros músculos. *Idea:* Podría hacer el experimento con otros miembros de su familia para ver qué le ocurre a sus ritmos cardiacos.♥

contar los latidos durante 10 segundos y multiplicar por 6 para conseguir los latidos por minuto.) A continuación puede saltar a la cuerda 1 minuto y tomarse otra vez el pulso. ¿Qué cambia? Explíquelo que la actividad física ejercita el corazón igual que ejercita otros músculos. *Idea:* Podría hacer el experimento con otros miembros de su familia para ver qué le ocurre a sus ritmos cardiacos.♥

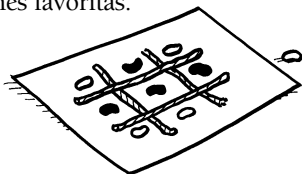
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Noche de familia desconectada

Televisiones, teléfonos, radios: todos estos aparatos requieren electricidad. Puede que su hijo se pregunte cómo se divertían las familias en otros tiempos. Dele un pedacito de historia con esta confortable noche “fuera del tendido eléctrico”.

1. Dígale a su hijo que apague las luces, la TV y los computadores. Luegan enciendan velas (colóquenlas en un lugar seguro) y hagan animales con “marionetas de sombras” en una pared. Por ejemplo, unan los pulgares y batan las alas para hacer un halcón. ¿Pueden adivinar los animales que hace cada uno de ustedes?

2. ¿No hay radio? ¡Eso no es problema! Jueguen a las sillas musicales o a la papa caliente y que su hijo cante una de sus canciones favoritas.



3. Jueguen a juegos usando materiales de “baja tecnología”. *Ejemplos:* ramitas para el juego de los palitos y dos tipos de frijoles para las tres en raya. O bien hagan malabarismos con calcetines rellenos de arroz y atados con cuerda: ¿quién dura más?♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Cómo hacer frente al bajo rendimiento

P: Las notas de mi hijo están empezando a bajar. En el pasado siempre ha ido bien así que no entiendo qué ocurre. ¿Qué debería hacer?

R: En primer lugar hable con su hijo y su maestro. Como ha ido bien en los estudios hasta ahora, puede que esté acostumbrado a que la escuela le resulte fácil. Al complicarse el trabajo, tal vez descubra que tiene que trabajar más o de otra manera. Y las notas más bajas pueden desanimarlo y ser causa de que deje de esforzarse.

Asegúrese también de que no está preocupado por algo como cambios en casa o un acosador en la escuela. Las discapacidades de aprendizaje y los problemas de visión son otros posibles motivos, así que consulte al respecto con el maestro y su médico.

Una vez que llegue a la raíz del problema podrá buscar una solución con su hijo y el maestro.♥



DE PADRE A PADRE

Descubrir lo bueno

Hace poco oí a mi hija Rachel y a una amiga hablar de compañeras que eran “pesadas” o “desagradables”.

Más tarde le pregunté a Rachel sobre esa conversación. Se encogió de hombros y dijo que no tiene que ser amiga de todo el mundo. Creo que se sorprendió cuando le di la razón. Le dije que yo no soy amiga de todos mis colegas, pero que trato de llevarme bien con ellos.

Le sugerí a Rachel que en lugar de chismosear sobre sus compañeros, procure encontrar una cosa que le guste de cada persona. Quizá alguien a quien ella no invitaría a jugar resulta ser una estupenda compañera de lectura en clase.

Hemos seguido hablando de esto y puedo ver que está esforzándose. La verdad es que parece que tiene mucho en común con su compañera de laboratorio, una niña que antes le parecía pesada.♥

