

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2014

Pitt County School System
Title I

NOTAS BREVES



Programación para niños

Su hija no es demasiado joven para aprender rudimentos de programación para computadoras. De hecho, juegos de codificación, aplicaciones y clases pueden ayudarla a desarrollar destrezas de resolución de problemas y de pensamiento crítico ¡y puede que descubra su futura carrera! Prueben con una aplicación gratuita como Kodable o Tynker o un sitio web como Scratch o Mozilla Thimble.

Vamos a cocinar

Cuando prepare las comidas de las fiestas pídale a su hijo que le ayude a usted. Pasarán tiempo juntos y él se sentirá orgulloso de su contribución (partir la lechuga de la ensalada, pelar las papas para el puré). *Ventaja:* Seguir las recetas, medir los ingredientes y ver la química en acción desarrollará destrezas que ayudarán a su hijo a triunfar en sus estudios.

Ser honrado

¿Sabe su hija que la honradez es un hábito? Si usted observa que ella está siendo deshonesto (por ejemplo escucha que le dice a una amiga que no se encuentra bien para zafarse de planes que tenían), explíquelo que es posible que la gente no la crea en el futuro cuando descubran la verdad. *Consejo:* Si usted dice la verdad le dará ejemplo y lo más probable es que ella siga sus pautas de comportamiento.

Vale la pena citar

“Suele ocurrir que cuando crees que estás al final de algo te encuentras al comienzo de otra cosa”. *Fred Rogers*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cómo juegan los puercoespines al burro?

R: ¡Con mucho cuidado!



Las normas de nuestra familia

Personalizadas, positivas y coherentes: éstas son las características de las normas que los niños suelen obedecer. Tenga en cuenta estas sugerencias para crear normas lógicas para su familia.

Decidir lo que importa

Explíquelo a su hijo que las normas de ustedes quizá no sean idénticas a las de sus amigos. Por ejemplo, algunas familias comen sólo en la cocina, mientras que otras permiten que se lleven los alimentos a otras partes de la casa. Es más fácil que los niños recuerden unas cuantas sencillas normas en lugar de una larga lista, así que elija las que realmente les resulten indispensables.

Implicar a los hijos

Ponga esto a prueba: Siéntense con cartulina, lápices y crayones y hablen de lo que es importante en su hogar (por ejemplo, tratarse bien o limpiar lo que cada uno ensucia). Pídale a su hijo que escriba con sus propias palabras cada norma y que la ilustre. Anímelo a que escriba normas positivas (“Llama antes de entrar”) en lugar de negativas (“No abras una puerta sin llamar”).



Ser consecuentes

Hacer cumplir las normas con coherencia es clave para el éxito. Si usted permite que se coma en el cuarto de estar “sólo esta vez”, es posible que su hijo ignore la norma respecto a la comida en el futuro. Dígale también qué consecuencias habrá si se desobedecen las normas. Cerciórese de que la consecuencia tiene relación con la norma de forma que él entienda la conexión entre ambas (*ejemplo:* escribir una nota pidiendo disculpas si habla con malos modos).♥

Aprender es para todos

Para que su hija se convierta en una joven curiosa y atenta, demuéstrole que aprender no termina cuando uno se hace mayor. He aquí cómo.

● Comparta con ella sus descubrimientos.

Usted quizá le pregunte a su hija después del colegio “¿Qué has aprendido hoy?” ¿Por qué no le dice también lo que ha aprendido usted? Mientras cenar podrían contar por turnos una cosa que no sabían al despertarse esa mañana.

● **Haga preguntas.** ¿Se ha preguntado alguna vez por qué vuelan los gansos en formación de V o si el aguacate es una fruta o una verdura? Pregúnteselo a su hija. Si tampoco ella lo sabe, búsquenlo en un libro de la biblioteca o en la red. Su hija verá que usted quiere aprender cosas nuevas ¡aunque ya sea una persona mayor! ♥



El otoño es para las matemáticas

Tanto si su hija colecciona hojas de otoño o come manzanas recién recogidas, pueden añadir algo de práctica matemática.

Aritmética de hojas. Túrnense lanzando dos dados en la acera. En cada turno sumen los números y recojan del suelo ese número de hojas. Por ejemplo, si les salen un 3 y un 5, recojan 8 hojas. Lleven la cuenta y el primer jugador que llegue a 25 es quien gana. *Variación:* Los niños mayores pueden multiplicar los números de los dados.



Fracciones de manzanas. Las vistosas manzanas proporcionan una sabrosa forma de explorar las fracciones. Divida una manzana roja por la mitad, una amarilla en cuartos y una verde en octavos. A continuación, dígame a su hija que ponga $\frac{1}{2}$ de cada manzana en un plato. ¿Cuántas rodajas de cada color equivalen a $\frac{1}{2}$? Aprenderá que 2 cuartos

amarillos (2 de 4 rodajas, o $\frac{2}{4}$) y 4 octavos verdes (4 de 8 rodajas, o $\frac{4}{8}$) son lo mismo que 1 mitad roja, porque $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ son fracciones equivalentes.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Haz tus propios materiales

Estimule la creatividad de su hijo sugiriéndole que haga sus propios materiales de arte. Ponga a prueba estas dos ideas.

1. Pinturas inflables

Su hijo puede hacer pinturas de colores que ha hecho él mismo para crear arte en 3-D. Para cada color debe mezclar $\frac{1}{4}$ de taza de crema de afeitar y $\frac{1}{4}$ de taza de pegamento. Dígame que añada colorante alimentario hasta que consiga el tono exacto que quiere y le dé vueltas hasta que se formen picos. A continuación dele pinceles y cartulina para que cree sus obras de arte.



2. Plastilina aromatizada

Usen distintos sabores de bebidas en polvo para hacer arcilla que huele bien. Que su hijo combine en una cacerola 1 paquete de bebida en polvo con 1 taza de harina, 1 taza de agua, $\frac{1}{2}$ taza de sal, 1 cucharada de aceite vegetal y 2 cucharaditas de crémor tártaro. Mezclen todo a fuego bajo hasta que adquiera la consistencia de plastilina. Cuando se enfríe podrá moldear esculturas con la plastilina.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R Reuniones de padres y maestros: Qué preguntar

P: Quiero prepararme para la reunión de padres y maestros que está al llegar. ¿Qué preguntas debería hacer sobre mi hijo?

R: Es bueno que quiera planear con tiempo. Querrá averiguar qué tal va su hijo tanto en lo académico como en lo social, así que podría preguntar cosas como “¿Suele terminar sus tareas a tiempo?” o “¿Se lleva bien con los otros niños?” También podría preguntar qué puede hacer usted en su hogar para ayudar a su hijo.

Otra idea es averiguar qué le gustaría a su hijo que usted mencione en la reunión. Quizá se pregunte cómo puede mejorar su nota en artes del lenguaje o cuándo van a empezar a estudiar la Edad Media en su clase.

Consejo: Si su hijo tiene un IEP (Plan Individualizado de Educación, por sus siglas en inglés), pregunte cómo avanza hacia sus objetivos o si hace uso de las adaptaciones curriculares.♥



DE PADRE A PADRE Apagar los celulares

Como la mayoría de la gente que conozco, yo solía sacar con frecuencia mi celular para consultar el correo, enviar mensajes de texto a los amigos o mirar Facebook. Un día mi hija Kate me sorprendió quejándose de que estoy “siempre” con el teléfono.

Me di cuenta de que tenía razón y que el teléfono me distraía en las conversaciones con Kate y el resto de la familia. No sólo era de mala educación, pero evitaba que escuchara lo que me

estaban diciendo. Además se me ocurrió que cuando Kate tenga teléfono no me va a gustar que ella lo use constantemente.

Ahora soy más consciente del uso que hago del teléfono. Procuero dejarlo en el

bolsillo cuando salimos y en casa lo consulto sólo de vez en cuando. Espero que Kate se dé cuenta ahora de que ella es mucho más importante que mi teléfono ¡lo que es absolutamente cierto!♥

