

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2015

Pitt County School System  
Title I



## NOTAS BREVES

### ¿Qué podría ser?

Use ilustraciones de revistas para aumentar los poderes de observación de su hijo. Recorte un círculo pequeño del centro de una foto. Dígale que mire con atención al círculo. ¿Qué cree que muestra? Luego dígale que pegue el círculo en un papel y que dibuje una escena alrededor y a continuación comparen su ilustración con la original.

### Apreciar la consideración

Anime a su hija a que tenga en cuenta el cuidado que la gente pone en los regalos que le dan. *Ejemplo:* “Seguro que tía Lisa se dio cuenta de que tu casa de muñecas no tenía muebles en el jardín. Qué detalle que te regalara algunos”. Así sabrá qué decir cuando escriba una nota de agradecimiento y cómo hacer felices a otras personas cuando les dé regalos.

### Hablar de la actualidad

Si las noticias mencionan un acontecimiento alarmante puede que usted se pregunte si es conveniente comentarlo con su hijo. En general, espere a que él saque el tema a relucir. ¿Le preocupa lo que escuchará en la escuela? Procure iniciar la conversación preguntando qué dice la gente. Luego atégase a los hechos y hable de lo que usted está haciendo para protegerlo a él.

### Vale la pena citar

“Hay muchas formas pequeñas de extender el mundo de sus hijos. La mejor de todas es el amor por los libros”.

*Jacqueline Kennedy Onassis*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué dice un caracol montado en el caparazón de una tortuga?

**R:** “¡Viva!”



## Conversaciones sobre la escuela

Cuando piensa en la participación de los padres en la escuela, ¿se imagina a mamás y papás ayudando dentro del aula? Eso es una forma de ayudar, pero hay estudios que demuestran que apoyar la educación de los hijos en casa es todavía más importante. He aquí cuatro conversaciones que le ayudarán a conseguirlo.

### “A ver qué has traído a casa”.

Mire el trabajo que su hija ha terminado para ver lo que está aprendiendo y qué tal va en sus estudios. Podría hacer un comentario sobre su trabajo de geografía o su proyecto de cerámica, por ejemplo. (“¡Cuánto sabes sobre la historia de nuestro estado!”) Responda también a las notas que le envíe la maestra y firme la carpeta de la semana o la agenda diaria si se lo requieren.

### “Enséñame qué tienes de tarea”.

Es responsabilidad de su hija hacer los deberes, pero usted también tiene una tarea que cumplir. Asegúrese de que su hija entiende lo que tiene que hacer pidiéndole que le explique a usted la tarea. Cuando termine, eche un vistazo a su trabajo para ver si lo ha terminado por completo.

### “Describe un libro del que disfrutaste hoy”.

Esto le da a usted una idea de lo que prefiere leer su hija. Luego cree un hábito diario de lectura preguntándole lo que le gustaría leer por la noche. Fomente sus habilidades de lectura y atención leyéndole en voz alta y pidiéndole que le lea a usted.

### “Dime algo que has aprendido y sobre lo que te gustaría saber más”.

Aproveche sus intereses como punto de partida para actividades que pueden hacer



juntas. Si le gusta la geometría podrían hacer un tangram. Si le fascina cómo se adaptan los animales al invierno, llévala a la biblioteca para investigar el tema o al zoo para ver animales.♥

## Preguntas después de la escuela

Preguntar “¿Qué tal la escuela hoy?” quizá no lleve muy lejos. Use en cambio estas preguntas para hacerse una idea mejor sobre la jornada de su hijo:

- “¿Qué es lo más emocionante que te pasó? ¿Y algo menos emocionante?”
- “Imagina que eres el maestro: ¿cómo describirías el día?”
- “¿Qué te hizo reír?”
- “¿Qué es lo más creativo que hiciste?”
- “¿De qué maneras fuiste amable o servicial hoy? ¿Fue alguien amable o servicial contigo?”
- “¿Qué palabra nueva escuchaste hoy?”♥



# Temas para cuentos

“¡Es que no se me ocurre de qué escribir!” Si eso es lo que exclama su hijo cuando tiene una tarea de escritura creativa, comparte con él estas ideas.

**Piensa en un posible público.** ¿Qué tipo de historia le gustaría leer a su perro o a su mejor amigo? A su hijo se le podría ocurrir la idea de un árbol en el que crecen galletas para perro o una sobre el partido de béisbol en el que él y su amigo hicieron un jonrón.

**Atrapa los sueños.** A veces a los escritores se les ocurren buenas ideas mientras duermen. Anime a su hijo a que tenga



lápiz y cuaderno junto a la cama y que anote sus sueños en cuanto se despierte.

¿Puede que ese sueño en el que conducía un camión de helados le inspire una historia interesante!

**Busca inspiración en libros.** Sugírela a su hijo que hojee libros en casa o en la biblioteca:

puede que se le ocurra un tema o una idea. Por ejemplo, una historia divertida sobre una escuela podría recordarle el día que el cobaya de su clase se escapó de la jaula. O el libro sobre Marte podría inspirarle una aventura espacial.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Coleccionar objetos...y más

Los niños que coleccionan rocas, jirafas de peluche o cualquier otra cosa coleccionan al mismo tiempo muchas destrezas personales. He aquí tres.

**1. Organización.**

¿Colocará su hija los llaveros en orden alfabético por lugar de procedencia? ¿Debería ordenar las gomas de borrar por color o por tamaño? Al decidir cómo guardar o exhibir su colección practicará la habilidad de clasificar y organizar.



**2. Responsabilidad.** Su hija no permitirá que sus globos de nieve se llenen de polvo o que sus canicas se caigan al piso y se pierdan. Mantener el buen estado de su colección la animará a responsabilizarse de sus pertenencias.

**3. Finanzas personales.** Es divertido ver cómo crece una colección. Si su hija recibe dinero por su cumpleaños o una asignación podría hacerse un presupuesto para adquirir nuevas piezas. Ayúdela también a que calcule cuánto valen los objetos que posee.♥



## P & R

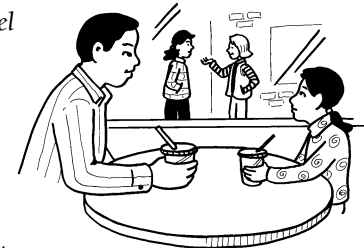
### Sobre la presión de los compañeros

**P:** Mi hija está creciendo y a mí me preocupa el tema de la presión de los compañeros. ¿Cómo puedo ayudarla a enfrentarse a ella?

**R:** Es cierto que las opiniones de los amigos se hacen más importantes cada día. Pero los valores y las creencias de usted seguirán influyendo en ella lo manifieste o no.

Busque ocasiones de comentar asuntos importantes para usted como la salud y la amabilidad con los demás. Si ve fumar a alguien, usted podría decir despacito: “Espero que decidas no fumar cuando seas mayor”. O si escuchan un comentario desagradable en TV, podría decirle: “Qué triste es cuando alguien se burla de otra persona”. Conocer su postura contribuirá a que su hija haga frente a la presión de los compañeros.

Si le menciona que una amiga la está presionando, practique con ella cómo responder. (“No voy a hacer trampas con los deberes. Nos vemos luego”). Recuérdele que las amistades deben hacer que se sienta bien consigo misma; si no es así, ha llegado el momento de buscar amigos que lo hagan.♥



## DE PADRE A PADRE

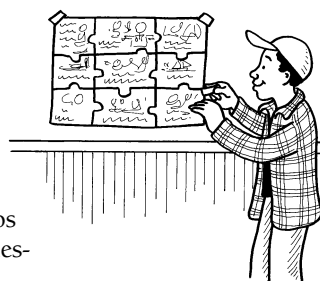
### Encaje perfecto

Mi hijo William me habló de un proyecto que su clase hizo para celebrar la diferencia. Su maestra cortó un trozo grande de papel en trozos de rompecabezas y cada niño decoró uno para enseñar lo que lo hace interesante o diferente. A continuación volvieron a componer el rompecabezas.

William pensó que sería divertido hacer esto con nuestra familia. Cortó una cartulina en pedazos y los mandó por correo a los familiares incluyendo instrucciones. Mientras tanto nosotros dibujamos y escribimos en nuestros propios pedazos. William

se dibujó a sí mismo haciendo un experimento de ciencias junto a su guitarra. Mi esposo escribió que sólo celebra su cumpleaños una vez cada cuatro años porque nació un 29 de febrero. Y yo puse que viajó mucho por mi trabajo y que he visitado 45 estados.

Cuando todo el mundo devolvió los pedazos que les había enviado, William compuso el rompecabezas con cinta para colgarlo. Nos recuerda que todos somos diferentes ¡pero que “encajamos” bien como familia!♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X