

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

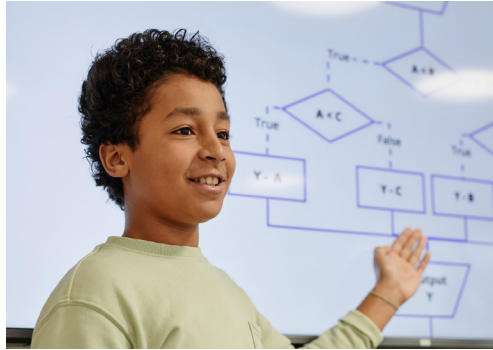


Febrero 2024

Pitt County Schools

Enseñe que aprender es lo que realmente cuenta en la escuela

Las calificaciones importan. Pero, en última instancia, es el aprendizaje de los estudiantes lo que los prepara para las clases de nivel superior y para la vida. Para ayudar a su hijo a comprender que el objetivo real de la educación es el aprendizaje, sostengan conversaciones sobre la escuela que vayan más allá de la calificación que obtuvo en el último trabajo.



Pregúntele a su hijo sobre:

- **Los logros que no estén relacionados con las calificaciones.** ¿Cómo manejó su escolar de intermedia una pregunta difícil del trabajo de ciencias? ¿Cómo fue dar una presentación frente a toda la clase?
- **Ideas y experiencias** que hayan cambiado la manera de pensar de su hijo. Comparta experiencias de su vida que hayan producido un efecto similar sobre usted.
- **Materiales que esté leyendo su estudiante.** ¿Qué preguntas plantean los libros, los artículos y los textos? ¿Puede su hijo identificarse con los personajes ficticios? ¿Hay alguna de las lecturas actuales que le recuerden a su hijo sobre lecturas previas?
- **Un examen reciente.** ¿Le pareció una manera eficaz de medir lo que ha aprendido su hijo sobre el tema? ¿Qué otra cosa hubiese deseado su estudiante que abarcara?

Preguntas como estas muestran que a usted le importa lo que está pensando y aprendiendo su escolar de intermedia, y que la educación es mucho más que los puntajes de los exámenes y las calificaciones.



Reviva las ganas de aprender de su hijo

Es fácil para los estudiantes perder el ritmo cuando sienten que han estado haciendo las mismas cosas durante mucho tiempo, y todavía faltan algunos meses para el verano. Para ayudar a su escolar de intermedia a superar la crisis de mitad de año:

- **Piense a corto plazo.** Lo último que quiere escuchar su hijo es "Junio llegará antes de que te des cuenta". En su lugar, diga, "Es jueves. Una prueba más y podrás relajarte durante el fin de semana".
- **Recuérdale a su hijo** sus logros previos. Diga cosas como, "Sí, esta clase es muy difícil. Pero te fue muy bien en el último examen por todo el tiempo que dedicaste al estudio. Sé que puedes hacerlo de nuevo en el próximo examen".
- **Haga que un día normal** sea especial. "Conseguí los ingredientes de tu cena favorita. Termina el trabajo escolar y ven a ayudarme a prepararla".
- **Sugiera ayudar a otros.** ¿Podría su hijo darle clases particulares a otro niño u organizar un grupo de estudio y reclutar compañeros de clase?

Fomente el ejercicio diario

Los estudios revelan que los niños que se ejercitan a menudo rinden mejor en la escuela que aquellos que no lo hacen. Hacer ejercicio a diario puede:



- **Ayudar** a su hijo a mantenerse alerta.
- **Aumentar** la resistencia de su hijo.
- **Apoyar** el bienestar de su hijo.
- **Reforzar** las habilidades de éxito escolar, como la agilidad, el autocontrol y la práctica.

Fuente: A. Barbosa y otros, "Physical Activity and Academic Achievement: An Umbrella Review," *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Piense en lo que funciona

Los niños de intermedia suelen admirar a otros estudiantes que parecen obtener buenos resultados sin esforzarse. Por eso, recibir elogios por el esfuerzo puede parecerles un menosprecio. Ayude a su hijo a identificar una mejora y pensar en las cosas específicas que condujeron a ella. Si algo sale mal, ayúdelo a pensar qué se puede aprender de la situación.



Descarte el abuso de sustancias

Para prevenir el abuso de sustancias, deje claro que no está bien que su hijo consuma drogas y alcohol. Proporcione respuestas a las preguntas que suelen tener los niños, como las siguientes:

- **Si está mal beber alcohol,** ¿por qué los adultos lo hacen? Los adultos pueden consumir cantidades limitadas de alcohol de manera segura. No hay cantidades de alcohol seguras para un cerebro en etapa de desarrollo.
- **¿Probarlo una vez puede** causar daño? Los estudios muestran que el cerebro de los jóvenes es especialmente vulnerable a la adicción. Y algunas drogas, como el fentanilo, pueden matar en pequeñas cantidades.
- **¿Por qué es un problema** si nadie conduce? El consumo de alcohol y drogas es ilegal para los escolares de intermedia. El consumo puede dar lugar a un expediente de arresto, una suspensión o una expulsión.



¿Cómo ayudo con matemática, si yo no soy bueno en ellas?

P: Nunca llegué lejos con las matemáticas cuando estaba en la escuela. Ahora, mi hijo de intermedia está teniendo dificultad con trabajos de matemáticas que no termino de comprender. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Hay varias maneras eficaces de apoyar el esfuerzo de su hijo en los trabajos de matemáticas, incluso si usted no sabe cómo resolver los problemas. Estas son algunas maneras de lograrlo:

• **Mantenga una actitud positiva.**

Los estudios revelan que la actitud de los padres a las matemáticas tiene un efecto directo sobre los logros de sus hijos en esta materia. Por lo tanto, en lugar de decir cosas como, "A mí tampoco me agradan las matemáticas", pruebe decir, "Parece difícil, pero apuesto a que puedes resolverlo. Luego te resultará más fácil".

- **Pídale a su hijo que explique** los pasos necesarios para resolver un tipo de problema que le haya resultado difícil. A menudo, los niños se dan cuenta de que olvidaron un paso mientras hablan.
- **Sugíerale a su hijo que escriba** cada paso junto al problema (resté 3 de ambos lados de la ecuación, etc.). Luego, su hijo podrá mostrarle el trabajo al maestro. Si la respuesta final es incorrecta, el maestro será capaz de ver dónde se desvió su estudiante y darle una explicación.
- **Comente todas las maneras** en las que usted usa las matemáticas durante el día. Ya sea que las use para gestionar sus finanzas, duplicar una receta o hacer cuentas en el trabajo, ayude a su hijo a ver lo necesarias que son las matemáticas en la vida más allá de la escuela.



Cuestionario Para Padres

¿Está fomentando la concentración?

Su hijo, ¿se distrae fácilmente cuando hace el trabajo escolar? Mantener la concentración puede ser un desafío para los escolares de intermedia. ¿Está ayudando a su hijo a mantenerse concentrado? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le dice** no a hacer varias tareas en simultáneo? Dígale a su hijo que apague o guarde los dispositivos digitales y los objetos que no necesite para el trabajo escolar.
2. **¿Le recomienda** a su hijo que establezca metas para cada sesión de estudio?
3. **¿Le sugiere** a su hijo que anote los pensamientos que lo distraen y los guarde para pensar en ellos cuando termine el trabajo escolar?
4. **¿Evita** las interrupciones cuando su hijo está trabajando?
5. **¿Felicita** a su hijo por perseverar y terminar los trabajos?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a concentrarse en el aprendizaje. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Concentrarse es cuestión de decidir qué cosas no vamos a hacer".
—John Carmack

Fomente el trabajo en equipo en las reuniones familiares

Las reuniones familiares son una manera eficaz de ayudar a su hijo a aprender a comunicarse, aprender, cooperar y resolver problemas con otros. Para que las reuniones sean productivas:

- **Reúnanse a la misma hora** todas las semanas y fíjese que las reuniones sean breves.
- **Establezca reglas básicas**, como "no usar aparatos" y "todos tienen una oportunidad para hablar".
- **Destaque los logros** y las noticias positivas de los miembros familiares.
- **Piensen juntos** soluciones para las preocupaciones de los miembros familiares.
- **Hablen sobre expectativas** y metas semanales.

Después de algunas reuniones, pídale a los miembros familiares que se turnen para ser el líder de la reunión.

Desarrolle hábitos digitales

Adoptar varios hábitos ayudará a su hijo a alcanzar un equilibrio entre el mundo digital y el real. Anime a su escolar de intermedia a:

- **Hablar con amigos** y familia cara a cara.
- **Tratar de encontrar respuestas** de forma independiente antes de consultar a un asistente digital.
- **Esperar 24 horas** antes de responder un mensaje de texto o una publicación que lo enoje.
- **Enfrentar situaciones aburridas** sin usar el teléfono.

Fuente: L. Kolb, "6 Ways to Help Students Manage Their Smartphones," ISTE.

Déjese sorprender

Cuando el aprendizaje parece emocionante, los estudiantes están motivados a aprender más. Por eso, cuando su hijo le cuente lo que está sucediendo en una clase, responda con interés. Es posible que un dato o un concepto no sea nuevo para usted, pero si es nuevo para su hijo, muestre entusiasmo. "¿Tu maestro de ciencias congeló una rosa en nitrógeno líquido y la rompió? ¡Increíble!"



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com